RILEVAZIONE DEI PROGRESSI

PRIMARIA

Valutazione intermedia

		DESCRITTORE	*DESCRITTORE*	*DESCRITTORE*	*DESCRITTORE*	*DESCRITTORE*	*DESCRITTORE*	*DESCRITTORE*	*DESCRITTORE*
	INDICATORE	**FREQUENZA**	**SITUAZIONE DI PARTENZA**	**INTERESSE**	**IMPEGNO**	**AUTONOMIA**	**METODO DI STUDIO**	**PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI**	**GRADO DI APPRENDIMENTO**
1	**Ottimo 10**	Frequenta con assiduità	partito da una preparazione iniziale solida	Evidenzia uno spiccato interesse verso tutte le attività didattico-educative	manifesta un impegno attivo e costante	Mostra una notevole autonomia anche in situazioni nuove	ha un metodo di studio produttivo e autonomo	Rispetto al livello di partenza, ha fatto registrare notevoli progressi negli obiettivi programmati	Il grado di apprendimento evidenziato è ottimo/eccellente
2	**Distinto 9**	Frequenta con regolarità	partito da una preparazione iniziale consistente	Evidenzia un soddisfacente interesse verso tutte le attività didattico-educative	manifesta un impegno costante	Mostra una soddisfacente autonomia in situazione note	ha un metodo di studio produttivo	Rispetto al livello di partenza, ha fatto registrare consistenti progressi negli obiettivi programmati	Il grado di apprendimento evidenziato è soddisfacente
3	**Buono 8**	Frequenta con una certa regolarità	partito da una preparazione iniziale adeguata	Evidenzia un buon interesse per alcune attività didattico-educative	manifesta un impegno adeguato	Mostra una buona autonomia in situazione note	ha un metodo di studio ordinato	Rispetto al livello di partenza, ha fatto registrare soddisfacenti progressi negli obiettivi programmati	Il grado di apprendimento evidenziato è buono
4	**Discreto 7**	Frequenta con qualche discontinuità	partito da una preparazione iniziale abbastanza adeguata	Evidenzia un discreto interesse per alcune attività didattico-educative	manifesta un impegno abbastanza adeguato	Mostra una discreta autonomia in situazione note	ha un metodo di studio accettabile	Rispetto al livello di partenza, ha fatto registrare regolari progressi negli obiettivi programmati	Il grado di apprendimento evidenziato è discreto

5	**Sufficiente 6**	Frequenta in modo discontinuo	partito da una preparazione iniziale essenziale	Evidenzia un interesse non adeguato per le attività didattico-educative	manifesta un impegno accettabile	Mostra una sufficiente autonomia in situazione note	ha un metodo di studio dispersivo	Rispetto al livello di partenza, ha fatto registrare modesti progressi negli obiettivi programmati	Il grado di apprendimento evidenziato è sufficiente
6	**Insufficiente 5**	Frequenta saltuariamente	partito da una preparazione iniziale incerta	Evidenzia uno scarso interesse per le attività didattico-educative	manifesta un impegno discontinuo	Mostra poca fiducia nelle proprie capacità ed opera solo con l'aiuto dell'insegnante	ha un metodo di studio inadeguato	Rispetto al livello di partenza, ha fatto registrare irrilevanti progressi negli obiettivi programmati	Il grado di apprendimento evidenziato è mediocre

Valutazione finale

		DESCRITTORE	***DESCRITTORE***	***DESCRITTORE***	***DESCRITTORE***	***DESCRITTORE***	***DESCRITTORE***	***DESCRITTORE***
	INDICATORE	**FREQUENZA**	**INTERESSE**	**IMPEGNO**	**AUTONOMIA**	**METODO DI STUDIO**	**PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI**	**GRADO DI APPRENDIMENTO**
1	**Ottimo 10**	Ha frequentato con assiduità	Ha evidenziato uno spiccato interesse verso tutte le attività didattico-educative	Nel corso dell'anno ha manifestato un impegno attivo e costante	Ha raggiunto una notevole autonomia anche in situazioni nuove	ha acquisito un metodo di studio produttivo e autonomo	Alla fine dell'anno, ha fatto registrare eccellenti progressi negli obiettivi programmati	Il grado di apprendimento evidenziato è ottimo/eccellente
2	**Distinto 9**	Ha frequentato con regolarità	Ha evidenziato un soddisfacente interesse verso tutte le attività didattico-educative	Nel corso dell'anno ha manifestato un impegno costante	Ha raggiunto una soddisfacente autonomia in situazione note	ha acquisito un metodo di studio produttivo	Alla fine dell'anno, ha fatto registrare notevoli progressi negli obiettivi programmati	Il grado di apprendimento evidenziato è soddisfacente
3	**Buono 8**	Ha frequentato con una certa regolarità	Ha evidenziato un buon interesse per alcune attività didattico-educative	Nel corso dell'anno ha manifestato un impegno adeguato	Ha raggiunto una buona autonomia in situazione note	ha acquisito un metodo di studio ordinato	Alla fine dell'anno, ha fatto registrare soddisfacenti progressi negli obiettivi programmati	Il grado di apprendimento evidenziato è buono

4	**Discreto 7**	Ha frequentato con qualche discontinuità	Ha evidenziato un discreto interesse per alcune attività didattico-educative	Nel corso dell'anno ha manifestato un impegno abbastanza adeguato	Ha raggiunto una discreta autonomia in situazione note	ha acquisito un metodo di studio accettabile	Alla fine dell'anno, ha fatto registrare regolari progressi negli obiettivi programmati	Il grado di apprendimento evidenziato è discreto
5	**Sufficiente 6**	Ha frequentato in modo discontinuo	Ha evidenziato un interesse non adeguat per le attività didattico-educative	Nel corso dell'anno ha manifestato un impegno accettabile	Ha raggiunto una sufficiente autonomia in situazione note	ha acquisito un metodo di studio dispersivo	Alla fine dell'anno, ha fatto registrare modesti progressi negli obiettivi programmati	Il grado di apprendimento evidenziato è sufficiente
6	**Insufficiente 5**	Ha frequentato saltuariamente	Ha evidenziato uno scarso interesse per le attività didattico-educative	Nel corso dell'anno ha manifestato un impegno discontinuo	Ha raggiunto poca fiducia nelle proprie capacità ed opera solo con l'aiuto dell'insegnante	ha acquisito un metodo di studio inadeguato	Alla fine dell'anno, ha fatto registrare irrilevanti progressi negli obiettivi programmati	Il grado di apprendimento evidenziato è mediocre

AMMISSIONE O NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA (PER IL VERBALE)

AMMESSO	DESCRITTORE
	L'alunno è ammesso alla classe successiva
	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, il consiglio di interclasse, all'unanimità, decide di ammetterlo alla classe successiva
	Non avendo fatto registrare alcun progresso rispetto al livello di partenza e non avendo raggiunto gli obiettivi minimi programmati, il consiglio di interclasse decide, all'unanimità, di non ammetterlo alla classe successiva